

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Протокол № 3 от 31.03.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего ГБДОУ № 11
от 31.03.2025 № 73-о.д.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 ГОД**

1. Аналитическая часть.

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 11 подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Учредитель	Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А. Телефоны: (812) 570-31-79, Сайт: http://www.k-obr.spb.ru/ E-Mail: kobr@gov.spb.ru Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, адрес: 196600, Россия, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 24. , эл. Почта: rono@tupush.gov.spb.ru .
Год основания	11.12.2019
Юридический адрес	196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, дом 35, строение 1
Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности:	196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, дом 35, строение 1; 196158, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Шушары, Московское шоссе, дом 262, корпус 3, строение 1, помещение 1-Н; 196627, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Шушары, Московское шоссе, дом 258, корпус 2, строение 1, помещение 22-Н.
Телефон	8-812-645-30-41(40)
Факс	8-812-645-30-41
Электронный адрес	gbdou11@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	detsad11pushkin.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Киреева Татьяна Евгеньевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 78Л04 № 0000045 регистрационный номер 413 от 01 апреля 2020 года (бессрочная),
Свидетельство о регистрации	Оперативное управление, №78:42:1832202:7570-78/006/2020-4 от 03.03.2020
Образовательную деятельность учреждения регламентируют	- Устав Утвержден распоряжением Комитета по образованию от «25» ноября 2019 года №3460-р, Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 29.11.2019, в новой редакции 21.04.2023 года. - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

	ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга -Программа развития до 2025г - Действующие нормативно-правовые документы.
Количество и направленность групп	1 младшая (с 1,6 до 3 лет) – 5 групп II младшая (с 3 до 4 лет) - 4 группы средняя (с 4 до 5 лет) - 3 группы старшая (с 5 до 6 лет)- 2 группы подготовительная (6-7) – 2 группы компенсирующая подготовительная группа (ТНР) – 2 группы компенсирующая старшая группа (ТНР) – 4 группы компенсирующая средняя группа (ТНР) – 1 группа компенсирующая средняя (ЗПР) - 1 группа компенсирующая старшая (ЗПР) - 1 группа

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Основное здание детского сада построено по типовому проекту - 5664 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3401,8 кв. м.

С сентября 2024 года введена вторая образовательная площадка, встроенное помещение в жилом доме – 1003,1 кв. м: из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 347,9 кв. м., с февраля 2024 введена третья образовательная площадка, встроенное помещение в жилом доме – 999,9 кв. м.: из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 244,51 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на

	<p>осуществление образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и затрагивающих их права и законные интересы, в соответствии с Уставом ГБДОУ № 11 действует Совет родителей.

Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами, деятельность заведующей и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ, в учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

ГБДОУ на 01.01.2025 год посещают 484 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет:

1 младшая группа № 1 (с 1,6 до 3 лет) – 78
младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет) - 23
младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет) - 21
младшая группа № 3 (с 3 до 4 лет) – 29
младшая группа № 4 (с 3 до 4 лет) - 30
средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет) - 29
средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет) - 29
средняя группа № 3 (с 4 до 5 лет) - 29
средняя компенсирующая № 5 (ТНР) (с 4 до 5 лет) - 12
старшая группа № 1 (с 5 до 6 лет) - 30
старшая группа № 2 (с 5 до 6 лет) – 31
компенсирующая старшая группа № 3 (ТНР) - 10
компенсирующая старшая группа № 4 (ТНР) - 8
компенсирующая старшая группа № 5 (ТНР) – 9
компенсирующая старшая группа № 6 (ТНР) - 9
подготовительная группа № 1 (6-7) - 32
подготовительная группа № 2 (6-7) - 30
компенсирующая подготовительная группа № 3 (ТНР) - 11
компенсирующая подготовительная группа № 4 (ТНР) - 12
компенсирующая старшая № 7 (с 5 до 6 лет, ЗПР) – 11
компенсирующая подготовительная № 5 (с 6 до 7 лет, ЗПР) - 11

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 11 строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на конец учебного года. В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (срезы) (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В отчетном году образовательный процесс в учреждении строился в общеобразовательных группах в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе ФОП.

В группах компенсирующей направленности в соответствии с **Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного**

дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе АФОП.

3.1. Содержание образовательной программы реализовалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- взаимодействия с социальными партнерами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

3.2. Тематические мероприятия, организованные в ГБДОУ, имели разноплановую тематику, соответствующую возрастным особенностям и интересам детей. Информация о мероприятиях, организуемых в ГБДОУ в полном объеме размещалась на официальном сайте ГБДОУ, а также на информационных стендах в группах.

3.3. С целью развития способностей и интересов воспитанников, большое внимание уделялось участию детей с повышенными образовательными способностями в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и спортивных мероприятиях.

Показатель	2024
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	71%
Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях	21%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ГБДОУ	96%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях районного уровня	73%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях регионального, всероссийского уровня	57%

Результативность участия воспитанников в смотрах, конкурсах:

1, 2, 3 место в региональном творческом конкурсе «Я и современность».

1, 2 место в региональном творческом конкурсе «Героям Отечества - Слава».

1, 2 место в межрегиональном конкурсе детского творчества «Слушай, страна, говорит Ленинград!»

2 место в районном фестиваль - конкурсе героико – патриотической песни, посвященный Дню защитников Отечества «Пою моё Отечество»

1 место районной выставке -конкурсе детского рисунка, посвященному Дню защитника Отечества «Служу Отечеству»

3 место в региональном творческом конкурсе «Блокада. Память. Победа!»

1 место в региональном конкурсе «Я люблю тебя Россия!»

1, 2, 3 место в районном творческом конкурсе «Читаешь Ты, читаю Я, читает вся моя Семья!»

1, 3 место в региональном творческом конкурсе «Взгляд детей и молодежи на Арктические регионы РФ!»

2, 3 место в городском экологическом конкурсе «Зеленый ресурс»

1 место в региональном творческом конкурсе «Калейдоскоп «Школа безопасности»

2, 3 место в районном конкурсе плакатов «Северные зарисовки».

1 место в районном творческом конкурсе лучший буклук «BookLook: листая листвья»
3 место в районном конкурсе детских творческих работ «Арктика – край белого медведя».
2 место в муниципальном творческом конкурсе «Равнение на мужчин, вами гордится страна».
2 место, лауреат в районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Золотая Осень».
Дипломанты 1, 2 степени в городском творческом конкурсе поделок «Заповедные игрушки»
1, 2 место в районном конкурсе «Царскосельский экскурсовод».
Лауреат в районном творческом конкурсе «Палитра творчества»
1, 2 место в районном театральном фестивале «Золотой ключик 2024».
Победитель во II районным ежегодным музыкально – патриотическом фестиваль - конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района «Моя Родина – Россия»
Лауреат 2 степени в районном конкурсе «Наследники Победы»
1, 3 место в районном творческом конкурсе «Просто Ваше Простоквашено»
3 место в районном фестивале детского творчества «Звезды на ладошке».
3 место в районном спортивном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»
Лауреаты 3 степени районного фестиваля – конкурса чтецов (для начинающих) «Мудрости начало».
1 место районного творческого конкурса «Во всем дойти до совершенства...»
1 место в районном фестивале, посвященном международному Дню толерантности «Разноцветный праздник дружбы».
3 место районного конкурса творческих работ «Попробуй волшебником стать!».
1 место в районном физкультурном спортивном мероприятии «Шушарский олимпийский резерв - 2024» среди дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района
1, 2, 3 место в региональном творческом конкурсе «Россия: прошлое, настоящее, будущее».
Победители 1, 3 место в городском конкурсе творческих работ «Картина из мусорной корзины».
Лауреаты 3 степени городского фестиваля – конкурса чтецов (для начинающих) «Мудрости начало».
1, 2 место в районном фестивале – конкурсе «Трям! Здравствуйте! 2024»
А также в 2024 году более 93 воспитанников ГБДОУ стали призерами различных творческих конкурсов Всероссийского и Международного уровня. Более подробная информация о результативности участия представлена на официальном сайте ГБДОУ

3.4. Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам осуществляется через созданные в каждой возрастной группе уголки уединения, где собраны атрибуты для релаксации. Специальная психологическая помощь воспитанникам и родителям оказывается педагогом-психологом в соответствии с запросом и потребностями. Релаксационные игры и занятия организуются в комнате психологической разгрузки.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии адаптированной программой по индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения ТМПК.

3.5. Условия для сохранения и оздоровления воспитанников.

В детском саду сложилась и действует комплексная система работы, направленная на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, основными задачами которой являются:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников имеются: [спортивный зал](#), бассейн, две [спортивные площадки на территории](#).

Работает соляная комната, в которой реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Соляная пещера» (для детей раннего и младшего дошкольного возраста).

В соответствии с требованиями оборудованы групповые помещения, [пищеблок](#) и [медицинский кабинет](#)

С целью организации оздоровительно-профилактических мероприятий, заключен договор на оказание первичной медико-санитарной помощи с СПб ГБУЗ ДГП № 49 Пушкинского района. Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ являются:

1. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

3.6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	411	85%
Неполная с матерью	68	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	5	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	165	34%
Два ребенка	129	27%
Три ребенка и более	138	28%
Четыре и более	52	11%

На основе социологических данных, работа с родителями строится дифференцированно.

Особое внимание уделялось защите и охране прав и интересов детей. В ГБДОУ разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению здоровья воспитанников.

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

Формы работы	Основные задачи	Проведенные мероприятия
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательной услуги	Анкетирование на тему: «Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями)» Анкетирование на тему: «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг»
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами	Родительское собрание «Здравствуй, детский сад!» (для родителей адаптационных групп)

	образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами	Родительское собрание «Система работы компенсирующих групп» (для родителей, чьи дети посещают группы для детей с ТНР и ЗПР). Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» Родительское собрание на тему «Дорога. Ребенок. Безопасность»
Оказание психолого-педагогической помощи	Пропаганда передовых образовательных технологий. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Консультации специалистов по запросу родителей (законных представителей)
Открытые мероприятия	Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами. Коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении; выявление мнений и предложений родителей, приобщение родителей к образовательному процессу	Открытые занятия для родителей выпускников.
Культурно-досуговая деятельность с активным участием родителей.	Создание единого творческого коллектива детей родителей, педагогов	Музыкальные праздники: «День тыквы», «День пожилого человека», «Осенины», «Новый год стучится в двери», «Мамин день», «До свидания детский сад», Спортивные мероприятия «Зарядка с папами», «Наши папы лучше всех», «Мама, папа, я-спортивная семья»
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания ООП	Конкурсы, выставки «Осеннее дефиле», «Символ года»
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками	Проект «Моя семья», «Профессии моих родителей» Проект «Знакомство с видом спорта гребля».
Мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с ребенком дома	Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса Пропаганда передовых образовательных технологий	Мастер-класс «Домашний театр», «Игры по профилактике плоскостопия»

Так же на базе учреждения работает Консультационный центр: 8 родителей получили консультативную помощь, из них 2 родителей, дети которых не посещают детский сад.

В ходе анализа работы в данном направлении, были выявлены интересные формы работы с родителями: персональные выставки родителей, тематические праздники, творческие задания.

Результативность участия родителей в различных мероприятиях:

Удельный вес численности родителей, принявших участие в дистанционных мероприятиях, организованных ДОУ	96%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ	6%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в мероприятиях районного уровня	54%

Таким образом, в ГБДОУ сформирована система взаимодействия с семьями воспитанников. Благодаря слаженной системе работы, удалось достигнуть положительных результатов: улучшение эмоционального климата в отдельных семьях и изменение социального статуса детей; повышение уровня профессиональной деятельности педагогов в области защиты и охраны прав детей.

Но несмотря на общую большую работу с родителями и реальные достижения в плане развития и воспитания детей, остались нерешенными важные вопросы, для решения которых должны внедряться современные психосоциальные технологии, новые формы сотрудничества с семьей. По-прежнему однообразны формы проведения собраний, наблюдается отсутствие своевременной смены информации о достижениях и успехах, о делах группы, наблюдается в некоторых группах некая бессистемность. Таким образом, задача совершенствования форм работы с семьей, повышения успешности воспитательно-образовательного процесса путем обеспечения продуктивного взаимодействия с родителями будет продолжена в следующем учебном году.

3.7. Анализ системы взаимодействия ГБДОУ № 11 с другими учреждениями

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в 2024 году было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:

- Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних «Аист» (сотрудничество с сотрудниками Центра по работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации);
- СПб ГБУ «Территориальная Центральная Библиотечная Система Пушкинского района», Центральная районная детская библиотека.
- Библиотечный центр «ЛИСТ», Библиотека-филиал №5 Пушкинского района СПб.
- Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Пушкинского района

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основу положен долгосрочный проект «Растим патриота»

С целью реализации плана воспитательной работы в ГБДОУ проведено:

<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Значимые мероприятия</i>
Формирование основ экологического сознания	Мастер-класс «Полезные штучки из мусорной кучки» Творческий конкурс «Эко Новый год»

Формирование основ безопасности	Городская акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП», акция ЮИД «Скорость - не главное!», региональная акция «Операция СИМ», региональная профилактическая акция «Внимание-дети!», региональная акция «День без автомобиля», Единый день детской дорожной безопасности, районная акция «Засветись!», акция ЮИД «Безопасные каникулы или «Новый год по правилам».
Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.	Литературно-музыкальная гостиная «День снятия Блокады Ленинграда», «День Победы», конкурс чтецов «Родина моя Россия» Спортивно-развлекательная игра «Зарница» Досуг «Масленица», «Праздник Сороки» Спортивное мероприятие «Мы защитника Отечества» Акция «Письмо солдату»

3.9. Дополнительное образование

В 2024 году услугами дополнительного образования охвачено - 363 воспитанников, что составляет 75 %

1) на бесплатной основе функционировали кружки туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности, которые посещало 97 человек - 20%:

- кружок «Маленький Петербуржец» (Петербурговедение для дошкольников) посещает 81 человека - 16%;
- кружок «Зелёные фуражки» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) посещает 16 человек - 3%.

2) на платной основе функционировали кружки по 4 направлениям, которые посещало 190 человек 39%:

- физкультурно-спортивная направленность – 145 человек, что составляет 30%
- художественная направленность – 19 человек, что составляет 4%
- техническая направленность – 26 человек, что составляет 5%

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату, что является результатом качества оказываемых услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива:

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные.
2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по всем возрастным группам в среднем составил 95%.
3. Показатель готовности выпускников к школьному обучению высокий: 95% выпускников готовы к школьному обучению без рекомендаций, имеют высокий мотивационный уровень, 5 % воспитанников готовы к обучению в школе с рекомендациями учителя-логопеда или учителя – дефектолога (в силу психологических особенностей развития).

4. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников:

Показатель	% от общего числа опрошенных родителей
------------	--

информированность родителей о деятельности ДОУ	76 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ
вовлеченность родителей в образовательный процесс	54 % опрошенных родителей имеют возможность участвовать в совместных мероприятиях
удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	78 % опрошенных родителей удовлетворены работой ГБДОУ

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ГБДОУ выше среднего – 78% родителей полностью удовлетворены деятельностью Учреждения. В младших группах удовлетворенность составляет 75%, в средних - 80%, в старшей /подготовительной - 85%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение на 96% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Имеются вакансии: 1 воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 помощник воспитателя, 1 уборщик служебных помещений, 1 кухонный рабочий:

Обеспеченность кадрами	Кол-во ставок по штатному расписанию	Фактически занято ставок	Кол-во физических лиц
Педагогический персонал, всего:	67,85	65,10	57
Старший воспитатель	2,4	2,4	2
Из них воспитателей:	44,94	43	40
Музыкальный руководитель	4,25	4,25	3
Инструктор по физической культуре	4,25	3,75	3
Учитель-дефектолог	2	2	2
Учитель-логопед	7,25	7	5
Педагог-психолог	2,5	2,5	2
Педагоги доп. образования	0,26	0,2	
Административно-управленческий персонал	5	4,5	4
Прочие работники	58,96	55,6	41
Медицинская сестра (бассейн)	1,0	1,0	1
Всего:	132,81	126,2	103
Медицинские работники	врач, медсестра – сотрудники детской городской поликлиники № 49		

Качественная характеристика кадрового состава:

1. Образовательный уровень:

Наименование	Высшее профессиональное		Бакалавр		Среднее профессиональное	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Количество педагогических работников ДОУ	20	23	6	4	22	30

100%	42%	40%	12%	7%	46%	53%
------	-----	-----	-----	----	-----	-----

2. Стаж педагогической деятельности (на основе стат. отчетности):

Стаж	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего	12	9	11	7	8	11	17	30
100%	25%	16%	23%	12%	17%	19%	35%	53

3. Аттестация педагогов ДОУ:

3.1. Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория		1 категория		соответствие занимаемой должности		Без категории (молодые специалисты, стаж работы в уч-ии менее 2 лет)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего	12	14	19	16	1	1	16	26
100%	25%	25%	40%	28%	2%	2%	33%	45

3.2. Аттестация педагогов в отчетном году:

Критерии	ФИО педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных
Получили высшую категорию	Вострова М.М. Михайлова С.А. Яковишина В.А.	26.06.2024 25.12.2024 20.09.2024	100%
Получили 1 категорию	Карпова В.Ю. Ларионова А.В. Монахова А.В.	27.03.2024 25.12.2024 26.06.2024	100%
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	Руденко М.А.	27.11.2024	100%

Повышение квалификации педагогов.

В ГБДОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Всего педагогов ДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено за 2024 год	Не прошли курсы повышения квалификации	Причины невыполнения плана курсовой подготовки
57	22	34	0	-

Анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада, показал, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации).

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ № 11

за 2024 учебный год

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации и переподготовки	Площадка	Кол-во слушателей
1	«Основы оказания первой помощи»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
2	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «УчиЛаб»	6
3	Ритмика и логоритмика в работе инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	1
4	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	7
5	«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2
6	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	ООО «Инфоурок»	1
7	Оказание первой доврачебной помощи	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	1
8	Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ТНР, ЗПР, РАС, УО) в логике ФГОС и ФАОП дошкольного образования	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	3
9	Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ	ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	1
10	Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	
11	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	1
12	Развитие речевых навыков у неговорящих детей в структуре группового занятия «Мама и малыш»»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	1

13	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
14	Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
15	Современные методы арт-терапии: базовые техники	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
16	Великие музыканты и композиторы: произведения, биография, стиль	ООО «Инфоурок»	1
17	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	1
18	Проектирование предметно-игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Инфоурок»	1

Таким образом, уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013

Распространение опыта работы педагогов ГБДОУ

а) на районном и городском уровне:

Методические мероприятия	2024
	Тематика методических мероприятий
Мастер-классы	Мастер - класс «Пушкин – герой нашего времени» на семинаре – практикуме в рамках городского экологического фестиваля «Сопряжение. Пушкин»
Семинары	«Развитие аналитических способностей дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»
	«Ознакомление с водными видами спорта-гребля»
	Городской семинар «Тематический год в России, лучшие практики социального партнёрства». 13.12.2024 г. Выступление. Тема выступления: «Социальные и благотворительные акции как форма партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников»
	Городской семинар практикум: Лого-квест «Пушкинские старты»
	III Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
	Городской семинар «ВСОКО в детском саду – особенности проектирования и организации»

а) на Российском и Международном уровне:

Методические мероприятия	2024
	Тематика методических мероприятий
Конференции	Всероссийский практико-ориентированный семинар III Логопедическая Царскосельская карусель
	Межрегиональный фестиваль логопедических идей «Логофест 2024»
Статьи	«Применение настольных современных игр в работе логопеда для закрепления изученного материала»
	Публикация статьи «Музейная педагогика в детском саду»
	Публикация «Консультация для педагогов «Знакомство с музейной педагогикой»
	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», «Роль здоровьесберегающих технологий в гигиеническом воспитании детей старшего дошкольного возраста»
	«Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционно-воспитательной работы с детьми с речевыми нарушениями»
	«Предметно-развивающая среда как фактор управления качеством условий логопедической работы в ДООУ»

Таким образом, ГБДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Вместе с тем, результаты тематического контроля, анализ мониторинга освоения образовательной программы и опрос воспитателей, показал необходимость проведения дополнительных мероприятий по вопросам организации взаимодействия родителей с педагогами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – локальная сеть интернет.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16 (основное здание), 3 (филиал); 4 (филиал)
- кабинет заведующего – 1 (основное здание); 1 (филиал); 1 (филиал)

- методический кабинет – 1(основное здание); 1 (филиал); (филиал)
- музыкальный зал – 1(основное здание);
- физкультурный зал – 1(основное здание);
- универсальный зал – 1 (филиал); 1 (филиал)
- пищеблок – 1(основное здание); 1 (филиал)
- пищеблок (буфет-распред) – 1 (филиал);
- прачечная – 1(основное здание); 1 (филиал)
- медицинский кабинет – 1(основное здание); 1 (филиал);1 (филиал)
- бассейн -1(основное здание);
- комната психологической разгрузки-1(основное здание); 1 (филиал);
- кабинет дефектолога - 2 (филиал);
- кабинет учителя-логопеда – 5 (основное здание); 1 (филиал);
- кабинет педагога-психолога-1(основное здание); 1 (филиал);
- кабинет для допзанятий - 1(основное здание);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой:

- 85% для осуществления познавательно-речевого развития;
- 83% для осуществления социально-личностного развития;
- 96% для осуществления художественно-эстетического развития;
- 89% для осуществления физического развития;
- 95% для осуществления музыкального развития.

Таким образом, есть необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения, укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ДОО имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение
Музыкальные колонки	- все возрастные группы;	Ежедневно
Музыкальный центр	-спортивный зал, музыкальный зал, бассейн	Ежедневно
Мультимедийный комплекс.	- методический кабинет, музыкальный зал	Эпизодически
Интерактивная доска	- методический кабинет, для старших групп – 1 шт, для подготовительных групп – 1 шт	По необходимости
Ноутбук (23 единицы)	- методический кабинет для использования педагогами - 17 шт рабочие места специалистов – 6 шт	Ежедневно
Автоматизированное рабочее место	рабочие места специалистов – 3 шт	Ежедневно

МФУ	рабочие места специалистов – 6 шт	Ежедневно
Принтер	рабочие места специалистов – 9 шт	

Наличие современной информационно – технической базы:

В ГБДОУ № 11 имеется:

- локальная сеть, выход в Интернет.
- **официальный сайт**, информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно приказу Рособнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023г. №1493». Периодичность обновления сайта не реже 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.
- **электронная почта**.

Таким образом, созданные в ГБДОУ условия позволяют использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Активное внедрение информационных технологий создает условия для повышения качества образования

VIII. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ выполнения показателей государственного задания, характеризующих объем и качество оказываемых государственных услуг, показал следующее:

Государственное задание выполнено на 100,0 %

Показатели, характеризующие объем выполнены на 100,0 %

Показатели, характеризующие качество выполнены на 100,0 %

На 2024 год в ПФХД ГБДОУ детский сад № 11 Учредителем утверждены плановые назначения (признак этапа: план СГЗ, СИЦ), в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по назначениям и поступлениям 2024 года при плане 150 891,9 тыс. руб. исполнены на 93,8% или 141 558,8 тыс. руб.
- субсидии на иные цели по назначениям и поступлениям 2024 г. при плане 450,8 тыс. руб. исполнены на 79,3% или 357,5 тыс. руб.

В отчетном году доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составил:

Доход по родительской плате	План по родительской плате – 1547,2 тыс. руб., по факту доход от составил – 1163,1 тыс. руб. Динамика снижения 24,83%, в связи с отменой родительской платы.
Доход от штрафов, пеней, неустоек	24,67 тыс. руб.
Доход от оказания платных услуг	1399,4 тыс. руб., по факту доход составил – 1765 тыс. руб. Динамика роста 26,11%.
Доход от реализации программ по социальным сертификатам	357,9 тыс. руб.

Поступившие денежные средства были направлены на оплату поставки продуктов питания, а также на приобретение товаров и услуг для нужд учреждения.

Работа контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд ГБДОУ:

Итоги размещения закупок за 2024 год: - Сумма контрактов, заключенных конкурентными способами;	25 592,3 тыс. руб.
---	--------------------

- Доля контрактов, заключенных конкурентными способами в общей сумме заключенных контрактов;	73,9 %
- Количество и сумма контрактов по закупкам малого объема, в том числе проведенных через электронный магазин;	45 шт. на 2 240,9 тыс. руб. 43 шт. на 2 228,9 тыс. руб.
- Доля контрактов, заключенных через электронный магазин (по количеству и сумме)	95,6 % и 99,5 %
- общая сумма экономии от проведенных процедур	3 458,5 тыс. руб.

Вывод: деятельность учреждения за 2024 год признана удовлетворительной. ГБДОУ работает в стабильном инновационном режиме. Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	484
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		464
в семейной дошкольной группе		20
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	406
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		464 (96%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		93 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		391 (81%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		30
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		30
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (53%)
с высшей		14 (25%)
первой		16 (28%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (16%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (21%)
от 55 лет		4 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 – основное зд 4– филиал 1 7- филиал 2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	379,6 – основное зд. 124,8 – филиал 1 57,1 - филиал 2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да